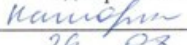





**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»  
МАТРОС  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ  
квалификация  
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2022**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
 Л.М. Каторина  
29 08 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
 Васильев А.В.  
31 08 20 22

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 29.08.2022 № 1  
Председатель  Н.П. Андриющенкова

СОГЛАСОВАНА  
Первый заместитель руководителя ФБУ  
«Администрация «Беломорско-Онежского бассейна внутренних водных путей», капитан Беломорско-Онежского бассейна ВВП  
 К.В. Тимонин  
30 08 2022

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;  
Филатова Ю.Н. – председатель цикловой комиссии спецдисциплин, преподаватель Беломорско-Онежского филиала;  
Андриющенкова Н.П. – старший методист Беломорско-Онежского филиала;  
Еремеев С.В. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691 по специальности 26.02.03 Судовождение, зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347, «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос» утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543, примерной основной образовательной программой подготовки и программой подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункта 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ), приказ №27 от 02 марта 2022 г. с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, стандартами Ворлдскиллс Россия.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы А-II/4) Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>11</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>23</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>27</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей:

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации                      | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности   | информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе  | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках         | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции              | Показатели освоения компетенции   |
|--|---|---|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты | <b>Практический опыт:</b> подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним; проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке; ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам |
|  |   | <b>Умения:</b> удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; выполнять обязанности, связанные с ведением   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты; выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; подавать сигналы бедствия различными средствами; не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять средства индивидуальной защиты; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим на судне; нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; информация, требуемая для несения безопасной вахты; термины и определения, употребляемые на судне; устройство и принципы действия</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов; назначение и классификация судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта; назначение, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов; назначение и принцип работы авторулевого назначение и принцип работы авторулевого; назначение, классификация и принцип работы лагов; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте; береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания; основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q); команды, подаваемые на руль на русском и английском языках, их значение; основные действия, связанные с защитой окружающей среды; обязанности в аварийной ситуации; системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне; виды и химическая природа пожара; факторы</p> |
|--|--|--|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне средства и системы пожаротушения на судне; типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой;</p> <p>виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; порядок оказания первой помощи на судне; требования охраны труда при несении ходовой вахты</p> |
|  | <p>ПК 4.2. Несение стояночной вахты</p> | <p><b>Практический опыт:</b> несение вахты при стоянке судна на якоре; несение вахты у трапа при стоянке судна в порту; выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи; при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах; контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна; осуществлять контрольно-пропускной режим</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>на судне; проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа; проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты; задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна; основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено; конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем; общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка; расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог; назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия; назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов; назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>судне; назначение, устройство, установка, крепление судовых сходней и трапов; расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; требования охраны труда при работе с палубными механизмами; правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами</p>   |
|  | <p>ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p> | <p><b>Практический опыт:</b> подготовка палубных устройств и механизмов к работе; выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций, в том числе на английском языке; проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов; осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов «противокрысиный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы,</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах</p> <p>Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе; функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования; функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна; процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к бую или буям; команды, выполняемые при швартовных операциях, в том числе на английском языке, их значение; процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств; различные виды маркировки, используемые на судне; порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями; порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; порядок установки трапов и сходней; требования охраны труда при выполнении швартовных операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p> |
|  | ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями | <p><b>Практический опыт:</b> уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать уход за корпусом:</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>мытьё, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> |
|  | <p>ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ</p> | <p><b>Практический опыт:</b> правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p><b>Умения:</b> подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных</p>   |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  |                                    | <p>и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые плотницкие и столярные работы; использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; методы подготовки поверхности; технология проведения окрасочных работ на судне; правила применения беседок для окраски; применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях; требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ</p> |
|  | ПК 4.6 Выполнение такелажных работ | <p><b>Практический опыт:</b> прием на судно тросов и уход за ними; такелажные работы с тросами</p> <p><b>Умения:</b> выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов; инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; требования</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК 4.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров</p> | <p>охраны труда при обращении с тросами</p> <p><b>Практический опыт:</b> подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотр и определение маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; крепление груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке; контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистка трюмов и уборка палубы после выгрузки; проведение погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>судном, нефтью и нефтепродуктами; предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация; процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины; средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов; сепарация партий грузов, сепарационные материалы; прием грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению; способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком; правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана; классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов; общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды; особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах; идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов; мероприятия по обеспечению экологической безопасности; назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование</p> |
|--|--|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>грузовых люков; процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне; функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения; классификация и конструктивные особенности пассажирских судов; порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах; система разрешений на работу; процедуры доступа в закрытые помещения; правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов; безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность; системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах; требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей; требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами</p> |
|  | <p>ПК 4.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок</p> | <p><b>Практический опыт:</b> спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управление коллективными спасательными средствами</p> <p><b>Умения:</b> использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве</p> <p><b>Знания:</b> виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | средствами, места их хранения и маркировку; правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде |
|--|--|---|

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Министерством просвещения Российской Федерации</b>        |  |  |
|--|--|--|
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |  |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |  |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  |  |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |  |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |  |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |  |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |  |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |  |
| ЛР 14  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |  |
| ЛР 15  | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |  |
| ЛР 16  | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  |  |
| ЛР 17  | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>                        |  |  |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |  |
| ЛР 18  | Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации  |  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                              |  |  |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |  |
| ЛР 20  | Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом   |  |
| ЛР 22  | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении   |  |

|   |   |
|---|---|
|   | чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера   |
| ЛР 23   | Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b> |   |
| <b>Код</b>  | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 24   | Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей |
| ЛР 25   | Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде  |
| ЛР 26   | Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности  |

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

##### Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды, Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты, Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты):

|            | <b>графа 1</b>   | <b>графа 2</b>   |
|------------|--|--|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>  | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>   |
| К.20       | Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. | Использование гиро- и магнитных компасов<br>Команды, подаваемые на руль<br>Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот   |
| К.21       | Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.  | Обязанности, связанные с ведением, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или в четвертях  |
| К.22       | Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.  | Термины и определения, употребляемые на судне<br>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации<br>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты<br>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты<br>Информация, требуемая для несения безопасной вахты<br>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды |
| К 23       | Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации                                      | Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров<br>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия |
|--|--|--|

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 498

в том числе в форме практической подготовки – 22

Из них на освоение МДК – 90,

в том числе самостоятельная работа – 54

Практики – 396

в том числе: учебная – 396

Промежуточная аттестация – 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля | Объём профессионального модуля, ак. час. |                                    |   |             |    |          |                  |              |    |    |                        |
|---|--|--|------------------------------------|---|-------------|----|----------|------------------|--------------|----|----|------------------------|
|   |  | Суммарный объём нагрузки, час.           | В т.ч. в форме практик. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |    |          |                  |              |    |    | Самостоятельная работа |
|   |  |  |                                    | Обучение по МДК                                       |             |    | Практики |                  | Консультации |    |    |                        |
|   |  |  |                                    | Всего   | В том числе |    | Учебная  | Производственная |              |    |    |                        |
| Промежут. аттест.   | Лаборат. и практик. занятий                    | Курсовых работ (проектов)                |                                    |   |             |    |          |                  |              |    |    |                        |
| 1   | 2  | 3  | 4                                  | 5   | 6           | 7  | 8        | 9                | 10           | 11 | 12 |                        |
| ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4., ПК 4.5, ПК 4.6., ПК 4.7, ПК 4.8., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26<br>К 18, К 19, К 20 | МДК.04.01<br>Выполнение работ по профессии     | 90                                       | 22                                 | 36  | 12          | 22 | -        | -                | -            | -  | 54 |                        |
| ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4.,   | Выполнение работ по                            | 90                                       | 22                                 | 36  | 12          | 22 | -        | -                | -            | -  | 54 |                        |

|  |                                     |            |           |           |           |           |          |            |          |          |           |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|----------|-----------|
| ПК 4.5, ПК 4.6.,<br>ПК 4.7, ПК 4.8.,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР<br>13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР<br>18, ЛР 20, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР<br>25, ЛР 26<br>К 18, К 19, К 20  | профессии                           |            |           |           |           |           |          |            |          |          |           |
|  | <b>Учебная<br/>практика</b>         | <b>396</b> |           |           |           |           |          | <b>396</b> |          |          |           |
| <b>ПК 4.1, ПК 4.2.,<br/>ПК 4.3, ПК 4.4.,<br/>ПК 4.5, ПК 4.6.,<br/>ПК 4.7, ПК 4.8.,<br/>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 3, ОК 4,<br/>ОК 7, ОК 8,<br/>ОК 9<br/>ЛР 6, ЛР 7, ЛР<br/>8, ЛР 9, ЛР 10,<br/>ЛР 13, ЛР 14,<br/>ЛР 15, ЛР 16,<br/>ЛР 17, ЛР 18,<br/>ЛР 20, ЛР 22,<br/>ЛР 23, ЛР 24,<br/>ЛР 25, ЛР 26<br/>К 18, К 19, К 20</b> | <b>Промежуточная<br/>аттестация</b> | <b>12</b>  |           |           |           |           |          |            |          |          |           |
| <b>Всего</b>   |                                     | <b>498</b> | <b>22</b> | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>-</b> | <b>396</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>54</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем в часах   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <b>МДК.04.01</b> Выполнение работ по профессии  |  | <b>90</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Требования нормативных документов по организации службы на судах.     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основные сведения о международных конвенциях по судоходству.</p> <p>Понятие о системе управления безопасностью (СУБ).</p> <p>Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине.</p> <p>Экипаж судна</p> <p>Судовая структура управления.</p> <p>Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.</p>   | <p><b>1,5</b></p> <p>0,5</p> <p><b>1</b></p> <p>1</p>   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правила и процедуры организации вахтенной службы.                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне.</p> <p>Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.</p> <p>Организация смены вахты, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.</p> <p>Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.</p> <p>Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахтам. Обязанности матросов на ходовой и стояночной вахте.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие №2. Порядок заступления, несение и сдача вахты.</p> | <p><b>2,5</b></p> <p>0,5</p> <p><b>2</b></p> <p>0,5</p> |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | Подвахта и её назначение. Общие обязанности вахтенных лиц.   |            |
|  | Практическое занятие №3. Наблюдение за обстановкой на борту судна и за прилегающими территориями   | 0,5        |
|  | Практическое занятие №4. Основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено. Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны) | 1          |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой. | <b>Содержание</b>  | <b>1,5</b> |
|  | Навигационные приборы и системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна  | 0,5        |
|  | Магнитные и гироскопические компасы.   |            |
|  | Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.   |            |
|  | Приборы и инструменты для измерения глубины.   |            |
|  | Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.  |            |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1</b>   |
|  | Практическое занятие №5. Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи   | 0,5        |
|  | Практическое занятие №6. Снятие показаний гирокомпасов, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.   | 0,5        |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль.                                | <b>Содержание</b>  | <b>1,5</b> |
|  | Виды рулевых устройств судна и его составных частей.   | 0,5        |
|  | Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода.  |            |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |            |
|  | Практическое занятие №7. Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение.   | 1          |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.                       | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   |
|  | Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.   | 1          |
|  | Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для  |            |



|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | привлечения внимания.  |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1</b> |
|   | Практическое занятие №8. Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна. Передача сигналов бедствия. Требования Международного свода сигналов. Флаги МСС .   | 0,5      |
|   | Практическое занятие №9. Огни и дневные знаки судов согласно МППСС-72  | 05       |
| <b>Тема 1.6.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>1</b> |
| Действия экипажа при чрезвычайных ситуациях, согласно СУБ   | Судовые процедуры действий экипажа при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>Использование спасательных средств и устройств. Использование аварийно-спасательного снабжения.<br>Знакомство с чек-листами и правилами ведения и составления чек- листов  | 1        |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы</b>  |  |          |
| Правила и процедуры организации вахтенной службы<br>Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса.<br>Требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов<br>Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий<br>Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями<br>Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями.<br>Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалы; шпаклевка, приготовление и использование<br>Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне, применяемые инструменты для подготовки поверхности окраске<br>Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки. |  | 54       |
| <b>Тема 1.7.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |
| Работа с якорным устройством  | 1. Введение. Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями.<br>Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работа по съёмке судна с якоря, подъем якорей.<br>Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним. | 1        |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1</b> |
|   | Практическое занятие №10. Подготовки якорного устройства к отдаче (подъем якоря)   | 0,5      |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | якорей. Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборе якоря.   |          |
|   | Практическое занятие №11. Команды, подаваемые при отдаче и подъеме якорей. Маркировка якорной цепи.  | 0,5      |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Работа со швартовным устройством  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |
|   | Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Наложение стопоров. Установка кранцевой защиты судна. Подача трапов и их крепление. Отдача швартовных концов. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним. | 1        |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1</b> |
|   | Практическое занятие №12. Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление швартовных тросов на судне и берегу.   | 0,5      |
|   | Практическое занятие №13. Постановка на плавучие швартовые бочки.  | 0,5      |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Работа с буксирными устройствами  | <b>Содержание</b>  | <b>3</b> |
|   | Работа с буксирными устройствами.  | 0,5      |
|   | Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним.  | 0,5      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |
|   | Практическое занятие №14. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.   | 1        |
|   | Практическое занятие №15. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.  | 1        |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация. | <b>Содержание</b>  | <b>3</b> |
|   | Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Спасательные шлюпки их снабжение. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Спасательные плоты надувные. Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки.     | 1        |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |
|   | Практическое занятие №16. Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.   | 1        |
|   | Практическое занятие №17. Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.  | 1        |
| <b>Тема 1.11.</b><br>Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных устройств.                     | <b>Содержание</b>  | <b>3</b> |
|   | Виды, устройство и принцип действия судовых грузоподъемных устройств. Электрические и электрогидравлические грузовые краны. Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Техническая эксплуатация                           | 0,5      |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | судовых грузоподъемных устройств.   |          |
|  | Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах.  | 0,5      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |
|  | Практическое занятие №18. Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь   | 0,5      |
|  | Практическое занятие №19. Средства пакетирования и строповки грузов. Люковые закрытия грузовых трюмов.  | 0,5      |
|  | Практическое занятие №20. Определение осадки судна  | 0,5      |
|  | Практическое занятие №21. Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.  | 0,5      |
| <b>Тема 1.12.</b><br>Такелажные работы | <b>Содержание</b>   | <b>3</b> |
|  | Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.  | 1        |
|  | Общие сведения о тросах. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ. Правила безопасности при производстве такелажных работ.   |          |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |
|  | Практическое занятие №22. Морские узлы и их применение. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, свачный и удавка.   | 0,5      |
|  | Практическое занятие №23. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.  | 0,5      |
|  | Практическое занятие №24. Плетение матов и оплетка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ.<br>Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей, плетение матов, кранцев и легостей.  | 1        |
| <b>Тема 1.13.</b><br>Судовые работы    | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |
|  | Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уборка помещений. Уход за корпусом судна, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутами и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна. | 1        |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>1</b> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | Практическое занятие №25. Замеры воды в танках и льялах   | 1        |
| <b>Тема 1.14.</b><br>Малярные работы  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски малярные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок.<br>Шпаклевка, приготовление и их использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты.   | 0,5      |
|   | Двухкомпонентные краски и фунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.<br>Инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними  | 0,5      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>1</b> |
|   | Практическое занятие №26. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски, Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка. | 0,5      |
|   | Практическое занятие №27. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений.  | 0,5      |
| <b>Тема 1.15.</b><br>Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | Охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ с поправками.<br>Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы.<br>Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.<br>Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.   | 1        |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>1</b> |
|   | Практическое занятие №28. Расследование несчастных случаев на производстве,   | 0,5      |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | оформление акта формы Н-1, Н-2.  |          |
|   | Практическое занятие №29. Правила оформления статистического отчета « О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т)                          | 0,5      |
| <b>Тема 1.16</b><br>Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта   | <b>Содержание</b>  | <b>3</b> |
|   | Техника безопасности на судах. Основы электробезопасности на судах.<br>Доврачебная помощь при несчастных случаях   | 1        |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |
|   | Практическое занятие №30. Требования безопасности на сухогрузном, пассажирском, буксирном судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутом пространстве, при ремонте движительно - рулевого комплекса. | 1,5      |
|   | Практическое занятие №31. Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.  | 0,5      |
| <b>Тема 1.17.</b><br>Производственные вредности.<br>Влияние неблагоприятного производственного микроклимата на организм человека.<br>Методы и средства защиты.<br>Экобиозащитная техника  | <b>Содержание</b>  | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>  | <b>1</b> |
|   | Практическое занятие №32. Определение микроклимата в помещении   | 0,5      |
|   | Практическое занятие №33. Негативные факторы на судах и объектах водного транспорта. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности на судах и объектах водного транспорта.                                | 0,5      |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов<br>Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке<br>Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно<br>Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект<br>Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации<br>Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды<br>Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог<br>Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, | <b>396</b>   |          |

|   |           |
|---|-----------|
| <p>используемых при поиске и спасании</p> <p>Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов.</p> <p>Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки</p> <p>Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ</p> <p>Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования</li> <li>-использование лебедок, брашпильей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей</li> <li>- установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа,</li> <li>- использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней</li> <li>-вязание и использование морских узлов</li> <li>-работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки)</li> <li>- трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы</li> </ul> <p>Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q)</p> <p>Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами</p> <p>Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности.</p> <p>Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования</p> <p>Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море</p> <p>Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использованием ручного и механического инструмента</p> <p>Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования</p> |           |
| <b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>  | <b>12</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебные аудитории:

«Профессиональные дисциплины», оснащённые:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.
- техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Мастерская учебная оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Тренажёр судовой энергетической установки.

Тренажёр высоковольтного оборудования.

Тренажёр глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2012. – 272 с.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. - СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 2006.
5. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016 – 480 с.
6. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2016 – 312 с.
7. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

[http:// www.marinsoft.ru](http://www.marinsoft.ru)

<http://www.mintrans.ru>;

<https://base.garant.ru/71894832/>

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30650/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/)

<https://docs.cntd.ru/document/1901005>

<https://referatodrom.ru/book/gennadij-viktorovich-bokov-vvedenie-v-speczialnost-matros-uchebnoe-posobie-dlya-spo-m-yurajt-2020/>

<http://www.seaworm.narod.ru>

<http://www.seaman-sea.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. *Аносов, А. П.* Теория и устройство судна: конструкция специальных судов учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. Официальный сайт Министерства транспорта РФ
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года.

## 3.3. Организация образовательного процесса

### 3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

### 3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе на 6 семестре и 7 семестрах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Беломорско-Онежским филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

### 3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### 3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала



С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.